

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно – технический колледж имени П.В. Дементьева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«КАТК им. П. В. Дементьева»

И.И.Залалов

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии среднего профессионального образования

35.00.00 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация: оператор животноводческого комплекса и механизированных ферм – 4 разряда, слесарь по ремонту с/х машин – 3 разряд, тракторист – машинист с/х производства BCDEF, водитель автомобиля категории С

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Казань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.00.00 Мастер сельскохозяйственных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016, регистрационный № 44898);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего</p>

	<p>образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК262/09).</p> <p>Устав колледжа;</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений;</p> <p>Правила внутреннего распорядка;</p> <p>Положение о Единых педагогических требованиях;</p> <p>Положение о родительском комитете;</p> <p>Положение о студенческом совете;</p> <p>Положение о классном руководстве.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий, заведующий по ВР, заведующий по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, наставники от производства

Данная рабочая программа воспитания (далее-РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 2,13,17
ОУД.02	Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13,1 ЛР 7
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2,7 ЛР, ЛР 8
ОУД.05	История	ЛР 3, ЛР 5 ,11,15
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
ОУД.07	ОБЖ	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9,1 ЛР 2
ОУД.12	Естествознание	ЛР 10, ЛР 11
ОУД.04	Математика	ЛР 7, ЛР 14
ОУД.08	Астрономия	ЛР 1, ЛР 14
ОУД.10	Информатика	ЛР 10, ЛР 15
ОУД.11	Физика	ЛР 5, ЛР 7

ОУД.09	Родная литература	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 17
ОП.09	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 16
МДК.01.00	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 14, ЛР 15
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР 13, ЛР 17
ОП.02	Основы Материаловедения и технологии общеслесарных работ	ЛР 13, ЛР 14
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 13, ЛР 14
ОП.04	Основы электротехники	ЛР 16, ЛР 17
ОП.05	Основы агрономии	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
ОП.06	Основы зоотехнии	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 7
ОП.07	Экономические и правовые основы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12
ОП.08	Экологические основы	ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16
ОП.11	Охрана труда	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 17
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ЛР 13, ЛР 15
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию	ЛР 13, ЛР 15
МДК.03.01	Технология механизированных работ в животноводстве	ЛР 13, ЛР 15
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В и С	ЛР 13, ЛР 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Критерии	Основные показатели результата	Формы контроля	Результаты
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – оценка собственного продвижения, личностного развития 	Средний бал успеваемости по итогам промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	Средний балл не менее 3
<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества 	% посещаемости занятий	Учет и анализ результатов ежемесячной посещаемости	Посещаемость не ниже 70%
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	отсутствие дисциплинарных взысканий	Учет контингента обучающихся, состоящих на различных видах контроля, контроль за соблюдением правил внутреннего порядка	Наличие/отсутствие дисциплинарных взысканий
<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, смотрах и др.; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, 	рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы	Учет участия в программе: - отсутствие, - слушатель / зритель, - участник, - победитель, - организатор, - волонтер	Не менее 30 % участия

<p>религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 			
<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	Рейтинг участия обучающихся в профилактических мероприятиях	Учет участия в программе: - отсутствие, - зритель, - участник, - организатор	Не менее 30 % участия
<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебной группе, коллективе; – ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств; – проявление организаторских и лидерских качеств; – оценка собственного продвижения, личностного развития 	Ответственное выполнение общественных поручений, участник студсовета	Наблюдение ответственных лиц	Отражение деятельности в характеристике обучающегося
<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности 	Формирование Портфолио обучающегося	Конкурс портфолио обучающихся	Рейтинговая оценка портфолио и рекомендации на назначение стипендии МЭРа

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. (перечень локальной базы колледжа, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся).

Перечень НПА:

- Устав КАТК им. П.В.Дементьева;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о Единых педагогических требованиях;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о здравпункте;
- Положение о студенческом совете;
- Др. локальные акты колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы колледжа:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;

- ✓ заведующий филиала
- ✓ заведующий по воспитательной работе;
- ✓ руководитель физкультурной работы;
- ✓ педагог-организатор ОБЖ;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ классные руководители групп;
- ✓ преподаватели.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал оборудован;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- футбольное поле;

Актовый зал	Спортивный / тренажерный залы	Читальный зал	Спортивные площадки	Библиотека	Столовая	Кабинеты	Общжитие
1	1	1	1	1	1	10	1

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Кабинеты:	

– социально-экономических дисциплин;	16
– истории и право;	17
– русский язык;	25
– астрономии, физики, математики;	28
– иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности;	29
– безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	33
– естествознания	36
Лаборатории:	
– информационных технологий;	15
– тракторы и автомобили;	26
– механизация сельскохозяйственных работ;	52
– электрооборудование автомобилей;	56
Мастерские:	
– слесарная;	53
– устройства автомобиля;	12
– эксплуатация сельскохозяйственных машин;	58
– технология каменных работ	57
Спортивный комплекс:	
– спортивный зал;	35

Реализация учебной практики профессионального модуля «Выполнение механизированных работ в растениеводстве», «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах», «Транспортировка грузовики перевозка пассажиров» проходит на ОАО " АГРОФИРМА " АК БАРС-ПЕСТРЕЦЫ "

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для обучающихся: для теории и для практических занятий на компьютере;
3. Учебные наглядные пособия и презентации;
6. Задания для самостоятельных работ, образцы выполненных работ;
7. Методическая литература.

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Операционная система Windows XP/7; /10.
2. MS Excel, Word, Рe Редактор электронных таблиц;

В процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение РПВ располагается на Сайтах колледжа, в группе ВК, в студенческой газете «Взлет», на информационных табло в фойе колледжа.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР

И.Г. Павлова

2022 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.00.00 «Мастер сельскохозяйственного производства»
на период 2022-2026 уч.г.

С. Ленино - Кокушкино, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету русский язык	ЛР 1	
2	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету история	ЛР 3	
8	Конкурс сочинений, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету русский язык	ЛР 2	
10	Производственный травматизм в	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету охрана труда	ЛР 1	

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	сельском хозяйстве					
15	Круглый стол «Вредные для здоровья пищевые добавки»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету микробиология	ЛР 4	
20	Видеоурок «Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы агрономии	ЛР 10	
29	Подготовка презентации с последующим обсуждением «Детали и механизмы машин»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету техническая механика с основами технических измерений	ЛР 13	
30	Интеллектуальная игра для студентов «ЭРУДИТЫ»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы зоотехнии	ЛР 10	
ОКТАБРЬ						
3	Деловая игра «Реальные перспективы моей профессии»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету экономические и правовое основы	ЛР 2	
8	Литературный вечер, посвященный 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету литература	ЛР 1	
9	Обсуждение посещения экскурсии животноводческого комплекса АК Барс Пестрецы	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы зоотехнии	ЛР 16	
10	Лучший перевод текста	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету иностранный язык	ЛР 2	
11	Веселые старты для обучающихся 1 курсов	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету физическая культура	ЛР 1	
15	Игра-викторина «Правила пожарной безопасности»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели по предмету ОБЖ	ЛР 3	
15	Интеллектуальная игра «Экологические кризисы и экологические катастрофы»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету экологические основы	ЛР 10	
20	Круглый стол «Физика в моей профессии»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету физике	ЛР 5	
21	Подготовка презентации с последующим	3 курс	Учебная	Преподаватели по предмету	ЛР 16	

	обсуждением «Удобрения и их применение»		аудитория	основы агрономии		
30	Интерактивная лекция на тему «Классификация негативных производственных факторов»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету охрана труда	ЛР 13	
НОЯБРЬ						
1	Урок - игра «Математическая мозайка», в рамках недели математики	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету математика	ЛР 7	
4	День народного единства	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету история	ЛР 5	
9	Урок - экскурсия (виртуальная) «Музей космонавтики».	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету астрономия	ЛР 1	
15	Конкурс на лучшую стенную газету по темам « История развития тракторостроения в России»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»	ЛР 14	
15	Виртуальная экскурсия «Охраняемые природные территории»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету экологические основы	ЛР 12	
15	Деловая игра "Экономико-правовая грамотность"	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету экономические и правовое основы	ЛР 3	
16	Круглый стол «Экологические проблемы в кормопроизводстве»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы зоотехнии	ЛР 17	
25	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету литература	ЛР 2	
30	Круглый стол «Окружающая среда обитания и факторы влияющие на здоровье и работоспособность человека»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету безопасность жизнедеятельности	ЛР 3	
ДЕКАБРЬ						
5	Круглый стол «Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы агрономии	ЛР 17	
10	«Экономические и правовые основы производственной деятельности»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету экономические и правовое основы	ЛР 10	
10	Конкурс «Эмблема» по теме: «ОБЖ и	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету ОБЖ	ЛР 6	

	моя профессия» (использовать в оформлении изображения не менее 3 средств защиты, формат А4)					
15	Конкурс плакатов «Великие космонавты»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету астрономия	ЛР 14	
20	интеллектуальная игра «Знатоки Татарстана».	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету родная литература	ЛР 1	
21	Деловая игра «Вредные вещества и защита от них»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету безопасность жизнедеятельности	ЛР 6	
21	Деловая игра ««Экологическая безопасность в профессиональной деятельности»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету экологические основы	ЛР 16	
21	Интерактивная лекция по теме «Источники электрической опасности» с применением видеоматериалов.	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету охрана труда	ЛР 17	
22	Открытый урок «Лечебное питание»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету микробиология	ЛР 11	
27	Деловая игра "Знатоки технической механики"	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету техническая механика с основами технических измерений	ЛР 14	
ЯНВАРЬ						
13	Деловая игра «Виды слесарных работ»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы материаловедения и технологии обще слесарных работ	ЛР 13	
15	«Лучшие знатоки страны «Естествознания»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету естествознание	ЛР 10	
17	Конкурс «Средства индивидуальной защиты»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету безопасность жизнедеятельности	ЛР 12	
19	Интерактивный урок «Технология обработки почвы: система машин для обработки почвы; агрономические нормативы»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету технологии механизированных работ в растениеводстве	ЛР 13	

21	Деловая игра «Основы законодательства в сфере дорожного движения и основы безопасного управления транспортным средством»	4 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету теоретическая подготовка водителей транспортных средств категории «В»и«С»	ЛР 13	
22	Интеллектуальная игра «Что? Где? Сколько?», в рамках недели информатики	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету информатика	ЛР 10	
27	День снятия блокады Ленинграда.	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету история	ЛР 11	
ФЕВРАЛЬ						
2	Конкурс презентаций по теме: Современное электрооборудование. Мировые лидеры	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы электротехники	ЛР 16	
8	Круглый стол «Свойства металлов и сплавов»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы материаловедения и технологии обще слесарных работ	ЛР 14	
9	Лекторий «Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения»	4 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету теоретическая подготовка водителей транспортных средств категории «В»и«С»	ЛР 14	
15	Конкурс «Знаменитые физики тысячелетия»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету физика	ЛР 7	
20	Конкурс «Неполная разборка-сборка АК-74»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету ОБЖ	ЛР 9	
22	Конкурс чтецов, посвящённый Дню защитника отечества	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету литература	13	
МАРТ						
1	Подготовка презентаций с последующим обсуждением «Основные этапы технологического процесса ремонта»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 15	

7	Конкурс «Оригинальная поздравительная открытка к Дню Матери» на иностранном языке	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету иностранный язык	ЛР 7	
10	Викторина по Электробезопасности	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы электротехники	ЛР 17	
21	Всемирный день поэзии. Конкурс сочинений по любимому произведению.	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету русский язык	ЛР 13	
21	Рассказ любимого произведения в рамках празднования Всемирного дня поэзии	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету литература	17	
25	Интерактивный урок «ТО и ремонт машин и аппаратов для приготовления, транспортировки и раздачи кормов»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	ЛР 13	
28	Круглый стол «Личная и производственная гигиена»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету микробиология	ЛР 16	
29	Викторина «Труд людей весной»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»	ЛР 15	
АПРЕЛЬ						
2	«Спорт – против вредных привычек»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету физическая культура	ЛР 9	
5	Конкурс рефератов «Информатика в моей профессии»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету информатика	ЛР 15	
15	Круглый стол «О здоровье знают все, но... Секреты здорового питания» (беседа с элементами игры)	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету естествознанию	ЛР 11	
21	Конкурс сочинений «Английский в моей жизни»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету английский язык	ЛР 8	

	профессии/специальности»		аудитория	иностраный язык		
21	Конкурс, приуроченный ко дню рождения Г.Тукая «Нәфис сүз остасы»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету родная литература	ЛР 6	
24	Урок – игра «. Технология кормления животных»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету технология механизированных работ в животноводстве	ЛР 13	
25	Деловая игра «Технология производства сельскохозяйственных культур»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету технологии механизированных работ в растениеводстве	ЛР 15	
26	Музыкально-литературный вечер «26 апрель - туган тел көне»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету родная литература	ЛР 17	
МАЙ						
9	Участие в митинге, посвященной Дню Победы	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету история	15	
12	Интеллектуальный урок «ТО и ремонт доильных аппаратов»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	ЛР 16	
15	Мастер – класс «Оказание первой медицинской помощи»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету ОБЖ	ЛР 12	
16	Интерактивный урок «Диагностирование машин»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13	
17	«Математический турнир»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету математика	ЛР 14	
20	Проведение открытого урока по теме «Сопряжения»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы инженерной графики	ЛР 13	
ИЮНЬ						
1	Обсуждения посещения Животноводческого комплекса АК Барс Пестрецы. Тема Технология получения	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету технология механизированных работ в животноводстве	ЛР 15	

	продукции животноводства					
6	Всероссийский урок, в рамках Дня русского языка	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету русский язык	ЛР 17	
10	Деловая игра "Занимательная инженерная графика"	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы инженерной графики	ЛР 17	